

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85 «Колокольчик» комбинированного вида»**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол № 2 от 23.11.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 23.11.2023 № 130

ПОЛОЖЕНИЕ

**о нормах профессиональной этики педагогических работников МАДОУ
«Детский сад № 85 «Колокольчик» комбинированного вида»**

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано на основании положений [Конституции](#), [Трудового кодекса](#), [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» и [Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ](#) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми они должны руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в МАДОУ «Детский сад № 85 «Колокольчик» комбинированного вида» (далее – МАДОУ).

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, должны:

а) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства,

отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети интернет, в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей:

Запрещенная информация, которая:

- ✓ Побуждает детей к самоубийству или убийству;
- ✓ Вызывает у детей желание закурить, выпить, принять наркотики;
- ✓ Склоняет к азартным и играм, проституции, бродяжничеству или попрошайничеству;
- ✓ Оправдывает насилие, жестокость, противоправное поведение;
- ✓ Содержит изображение или описание сексуального насилия;
- ✓ Отрицает семейные ценности, пропагандирует нетрадиционные сексуальные отношения, формирует неуважительное отношение к родителям и другим членам семьи;
- ✓ Содержит нецензурную брань;
- ✓ Содержит порнографию.

Ограниченная в распространении информация, которая:

- ✓ Содержит изображения или описание жестокости, физического или психического насилия, преступлений;
- ✓ Вызывает у детей страх, ужас, панику;
- ✓ Содержит изображение или описание половых отношений между мужчиной и женщиной;
- ✓ Содержит бранные слова и выражения, которые не относятся к нецензурной брани.

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) МАДОУ;

и) категорически не допускать проведение агитации, направленной против Российской Федерации, и распространения как в процессе трудовой деятельности, так и в публичном пространстве (социальные сети, мессенджеры, сетевые издания и иное) дискредитирующих и ложных материалов в отношении решений, принимаемых органами государственной власти Российской Федерации.

3. Правила цифрового этикета.

3.1. Педагоги могут пользоваться телефонами, планшетами и ноутбуками до прихода детей в детский сад, во время сна детей. Нельзя использовать указанные

технические средства для выхода в Интернет или разговоров в личных целях во время образовательного процесса, во время рабочих совещаний, родительских собраний и иных мероприятий. Исключение составляют случаи, когда возникают ситуации, при которых возникает опасность жизни и здоровью детей и окружающих людей.

3.2. Профессиональное общение в Интернете:

- ✓ Пишите работникам администрации МАДОУ до 21 часа. До 24 часов уместно сообщить важные и срочные сведения, которые повлияют на работу МАДОУ следующего дня.
- ✓ Обратиться к заведующему или старшему воспитателю можно в соцсетях в «ВКонтакте» или VK Мессенджер, Сферум. При этом добавляться в друзья не обязательно.
- ✓ Прежде чем писать сообщение, задумайтесь – не подождут ли ваши сведения до рабочего времени. Пожалуйста, уважайте личное время администрации.
- ✓ Чтобы избежать неловких ситуаций, не используйте голосовые сообщения, смайлики и другие графические элементы. Это необходимо, чтобы не возникло недопонимания, неверной трактовке ваших слов.
- ✓ Не обижайтесь, если заведующий или старший воспитатель не ответили сразу. У нас тоже могут возникнуть семейные обстоятельства. Мы уважаем Вас и обязательноотреагируем на ваши проблемы. Если Вы не получили ответа, обратитесь лично в рабочее время.

3.3. Цифровой этикет в соцсетях:

3.3.1. При публикации материалов в социальных сетях и на других сервисах в интернете педагоги должны учитывать, насколько эта информация этична, несет ли она пользу детям, не травмирует ли она их психику, подает ли положительный пример. Ни одна публикация не должна порочить репутацию МАДОУ.

3.3.2. Проверьте свою публикацию на цифровой этике:

- ✓ Помните, что 21-м веке по материалам, которые публикует человек в соцсетях, судят о его личности. Прежде, чем опубликовать что-то задумайтесь, как будет Вас характеризовать эта информация.
- ✓ Подумайте, для кого предназначена информация. Исходя из этого решите, где ее опубликовать. Пост в «ВКонтакте» или VK Мессенджер могут увидеть и Ваши воспитанники.
- ✓ Задайте себе четыре вопроса. Если ответы положительные, то публикуйте:
 1. То, чем Вы делитесь, - важно, полезно, интересно для воспитанников и педагогов?
 2. Вдохновляет ли Ваша публикация педагогов и детей развиваться, искать новое, расти?

3. Ваш материал не травмирует детей жестокостью или откровенностью, не провоцирует рисковать, совершать поступки, опасные для жизни и здоровья?
4. культурой языка и оформлением публикации Вы подаете положительный пример?

4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4.1. МАДОУ стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 Положения, рассматриваются по выбору педагогического работника:

– комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в образовательной организации в соответствии с [частью 2](#) статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– в порядке рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам в соответствии с [главой 60](#) Трудового кодекса;

– в порядке рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах в соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.3. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

4.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.
